

PROGRAMMAZIONE ANNUALE NIDO



Anno scolastico 2018/19

I COLLEGAMENTI CON IL PROGETTO EDUCATIVO

La programmazione dell'anno scolastico 2018-19 è elaborata dal team delle educatrici di tutte le sezioni secondo una struttura comune e fa riferimento:

- ai valori di accoglienza, uguaglianza, partecipazione, solidarietà contenuti nel nostro Progetto Educativo
- ad alcuni indirizzi metodologici condivisi dalle educatrici, quali:

aiutare ogni bambino/a a crescere in uno stato di benessere psico-fisico, abituandolo ad esplicitare i propri bisogni, sostenendolo nel delicato periodo dell'inserimento e in tutte le sue tappe di crescita;

promuovere l'accoglienza e l'integrazione dei bambini e delle bambine che presentano difficoltà o disabilità;

concepire ogni bambino/a come essere in continuo divenire, adeguando perciò le attività e le routine a questi cambiamenti;

stimolare le relazioni positive tra bambini ed educatrici, bambini e bambini, tra educatrici e genitori;

favorire l'acquisizione delle abilità, delle conoscenze, delle competenze affettive e relazionali utili per costruire un'esperienza di vita ricca ed armoniosa;

organizzare con cura e in modo funzionale all'età dei bambini i tempi e gli spazi;

costruire un dialogo positivo con le famiglie.



MODALITA' DI COLLABORAZIONE E DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

La famiglia rappresenta la risorsa più significativa e il contesto più influente per lo sviluppo e la crescita di ogni bambino. È pertanto indispensabile rendere viva ed attiva la partecipazione delle figure genitoriali e creare una continua e positiva comunicazione per

- accogliere le loro proposte e i loro reali bisogni
- sviluppare una positiva continuità educativa

- condividere il progetto formativo, pur nel rispetto dei diversi ruoli
- favorire l'integrazione e l'inclusione che sono la forma più efficace di promozione sociale.

La professionalità delle educatrici, pertanto, assume un ruolo rilevante nell'individuazione di strategie di incontro con le famiglie che si articoleranno in:

momenti formali:

- assemblee generali
- assemblee di sezione
- incontri con i rappresentanti dei genitori
- colloqui individuali programmati dalle educatrici o richiesti
- dalla famiglia

consegna di materiali:

- calendario scolastico
- materiali informativi per l'inserimento
- avvisi collocati nell'armadietto dei bambini e nella bacheca
- del Nido
- sul sito: presa visione delle programmazioni,
- menù e informazioni generali sulla vita scolastica

momenti informali:

- festa di Natale
- festa di fine anno
- eventuali laboratori con i genitori

momenti quotidiani:

- scambio di informazioni durante l'accoglienza e il ritiro dei bambini
- esposizione delle foto sulla vita al nido
- tabella delle routine

LE FINALITA'

Compito fondamentale del nostro Nido è offrire ai bambini e alle bambine

- **accoglienza**, facendoli sentire accettati, aiutati, sostenuti e valorizzati durante tutte le tappe della loro crescita
- **cura**, ascoltando e rispettando i bisogni di ciascuno
- **educazione**, favorendo lo sviluppo della prima identità, dell'autonomia e delle capacità di relazione
- **formazione**, stimolando l'esplorazione, la curiosità di conoscere, le abilità motorie, di linguaggio e le prime competenze logiche.

LA PARTECIPAZIONE AI PROGETTI

I progetti sono realizzati per:

- favorire il distacco dalla famiglia e lo star bene al nido;
- sviluppare le autonomie e la stima di sé;
- arricchire le esperienze dei bambini adeguando le proposte all'età e allo sviluppo.

I progetti, il cui testo integrale è esposto in seguito, sono:

TITOLO	SEZIONI	PERCORSO DI	OBIETTIVO/I
Nido felice	Blu B Arancioni/blu A Arancioni B	<i>inserimento al Nido</i>	Superare la difficoltà del distacco dai genitori, accettare il nuovo ambiente e le nuove figure di riferimento
Un nido di sensazioni	Blu AB	<i>Percorso sui 5 sensi</i>	Sviluppo delle competenze attraverso l'uso di oggetti quotidiani
Coloria...AMO	Arancioni AB	<i>Laboratori sui colori (Giallo, Rosso, Arancione, Blu, verde)</i>	Favorire esperienze diverse utilizzando i colori
Un ponte tra oggi e domani	Arancioni AB	<i>continuità</i>	Favorire un passaggio sereno e graduale in una nuova realtà scolastica

VERIFICA ED EVENTUALI ADEGUAMENTI

La verifica della programmazione e la successiva valutazione dei risultati verranno effettuate utilizzando diverse metodologie e strumenti:

- osservazione del comportamento dei bambini durante le attività educative e di routine
- strumenti e indicatori predisposti ad hoc
- incontro delle educatrici con la coordinatrice
- collegio di giugno

IL TEAM DELLE EDUCATRICI

BLU B: Mazzini Federica, Toniato Alessandra

BLU-ARANCIONI A: Albertazzi Valeria, Borgato Emili

ARANCIONI B: Tesini Silvia, Sr Giuseppina